

РАЗВОЈНИ ПЛАН ЗА ПЕРИОД 2015 – 2020. ГОДИНЕ



Основна школа „Јосиф Панчић“



САДРЖАЈ

О ШКОЛИ „ЈОСИФ ПАНЧИЋ“	3
„ЈОСИФ ПАНЧИЋ“ ДАНАС	4
ШТА СВЕ ИМАМО?	5
СПОЈ ТРАДИЦИОНАЛНОГ И МОДЕРНОГ	6
У НАШОЈ ШКОЛИ	6
УСПЕСИ НАШИХ УЧЕНИКА	9
БИВШИ УЧЕНИЦИ – ПОНОС ШКОЛЕ	10
МИСИЈА	13
ВИЗИЈА	14
СТРУЧНИ АКТИВ ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ	15

О ШКОЛИ „ЈОСИФ ПАНЧИЋ“

Почетком 20. века, у малом предаху од буна, ратова и разарања, Београд је, добивши неку нову животну снагу, почео убрзано да се развија као модеран град. Нове подигнуте грађевине освајају зелена пространства и Чукарице, која је почела снажно да расте и разраста у зелено крило младог Београда.

Баново брдо, које је добило име по књижевнику и дипломати Матији Бану, почело је на местима некадашњих ливада и њива, а на самом ободу Кошутњака, живо да се насељава и урбанизује. Ницале су многобројне кућице нових становника, прве генерације будућих нараштаја Чукаричана.

Управо у тој клими препорода младе државе и новог градског језгра, 1936. године на боку Пожешке улице, ударени су темељи, не само нове школе, већ и развоја школства у европски младом Београду. Лепотица школа, доминантно се издижући на зеленим обронцима изнад Саве, 1937. године отпочела је с радом као Државна народна школа „Матија Бан“, тада на броју 56. Није чудно да је своје име добила по Матији Бану, који је својим књижевним и дипломатским делом оставио снажан печат на развој Србије. Школа је својим културним и образовним значајем и архитектонским решењем била показатељ нових путева и стремљења младе државе.

За време Другог светског рата наставила је свој живот, али под другим именом - Осмољетка број 28. Чврсто утиснута у темеље, али и у свест становника Београда, школа је опстала и у тешким ратним околностима пркосећи времену и разарању.

Данас, након ратова, многих генерација, промена ... школа је и даље ту, исто толико лепа, чврста, већа, али и сад већ спој традиционалног и модерног, и под новим именом научника Јосифа Панчића, наставља своју мисију с којом је и започела свој живот.



Изглед школе 1970. године („Розе дама“)

*„Племените ствари не старе него само промене изглед,
често чак и лепше“ (Јован Дучић)*

„ЈОСИФ ПАНЧИЋ“ ДАНАС

У нашу школу данас иде 1315 ученика, распоређених у 48 одељења. Ту је и шест одељења продуженог боравка.

Наша школа има и 105 запослених радника: 24 учитеља, 39 наставника, 1 психолога, 1 педагога, директора, помоћника директора, 1 библиотекара, 1 медијатекара, стоматолога, 2 домара, 14 теткица, секретара, рачунопологача, благајника...

Ученици одлазе, а запослени остају. Ипак, често нам сврате и бивши ученици јер:



„Године пролазе, Панчић остаје!“

ШТА СВЕ ИМАМО?

- 30 специјализованих учионица и кабинета
- 2 физкултурне сале
- свечану салу
- библиотеку-медијатеку са 20 281 књигом од чега 16 481 припада ученичкој литератури а 3 800 припада стручној наставничкој литератури
- зубну ординацију
- кухињу са трпезаријом
- књижару
- 106 рачунара
- 32 видео бима
- 25 штампача
- 27 графоскопа
- 8 телевизора
- 7 видео рикордера
- 26 касетофона
- 22 видео камере
- 13 скенера
- 3 фотокопир апарата
- 2 клавира ... 3 микроскопа
- 2 лаптова
- 1 интерактивна табла...



СПОЈ ТРАДИЦИОНАЛНОГ И МОДЕРНОГ У НАШОЈ ШКОЛИ



Али трудимо се да ухватимо корак са временом и да „свака нова генерација долази у школу СВОЈЕ, а не наше младости“.

Због тога:

- уче се два страна језика – енглески од првог и француски од трећег разреда факултативно, а од петог обавезно;
- имамо медијатеку и два информатичка кабинета;
- информатика се учи као изборни предмет у кабинетима опремљеним по савременим стандардима;
- стручном усавршавању наставника се посвећује посебна пажња јер је то битан чинилац у стварању модерне школе.



Стручним усавршавањем су обихваћени млађи наставници и сарадници, али и они са доста радног искуства. Преко 70% наставника је прошло обуку кроз семинаре:

- Чувари осмеха
- Учионица добре воље
- Активно учење
- Родна равноправност
- Грађанско васпитање
- Буквар дејих права
- Ми у реформи
- Ромско дете и школа
- Пројектни менаџмент у образовању
- Кооперативно учење
- Вештина комуникације
- Програм за унапређење саобраћајног образовања београдских школа
- Настава почетног читања и писања по комплексној методи
- Подршка у вођењу Дневника евиденције ВОР-а и примена описног оцењивања у 1. разреду основне школе
- Израда задатака за национална тестирања и испите
- Школски програм и савремене методе у настави
- Оснаживање руководећег тима у условима децентрализације



- Читањем и писањем до критичког мишљења модул I и II
- Буквар толеранције
- Модуларни програм перманентне рачунарске обуке
- Рад са децом и омладином са проблемима у понашању
- Наставник као креатор климе у одељењу
- Како мислити другачије – интердисциплинарно? Подстицање дивергентног мишљења и тематско планирање редовне наставе
- Летње и зимске школе страних језика, као и више стручних семинара везаних за методику рада из појединих наставних предмета
- Подршка унапређивању образовно-васпитног рада и осавремењавању методологије рада у основној школи
- Инклузивно образовање и индивидуално образовни план
- Превенција и инклузија кроз форум - театар
- Играти, певати, стварати плесом
- Да код учитеља свако учи радосно и лако
- Умеће комуникације
- Филозофија са децом



УСПЕСИ НАШИХ УЧЕНИКА

Спој традиционалног и модерног резултирао је успесима које ова школа показује на такмичењима и то у свим научним дисциплинама на свим нивоима: општинском, градском и републичком.

Школска година	Општинско такмичење			Градско такмичење			Републичко такмичење			Савезно такмичење		
	МЕСТО			МЕСТО			МЕСТО			МЕСТО		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1998/1999.	37	38	45	1	8	2			1			
1999/2000.	45	42	48	3	9	5	1	3	5			
2000/2001.	42	30	48	12	7	7	6	5	3			1
2001/2002.	41	36	47	9	8	7	3	1	4			
2002/2003.	30	34	51	5	5	9	2		5			1
2003/2004.	15	33	21	2	9	3	2					1
2004/2005.	31	41	37	7	5	5		1	1			
2005/2006.	46	47	34	6	8	21	1	1	2	Међуокружно такмичење		
2006/2007.	31	44	44	6	13	4		1				
2007/2008.	32	48	53	6	4	10				МЕСТО		
2008/2009.	44	43	53	4	7	13	3	1		I	II	III
2009/2010.	35	38	40	16	12	16		3	1	3	2	1
	Такмичење из информатике „Програмер Јуниор“						1	1				
2010/2011.	50	44	39	12	13	13	2	1	4			
	1. место на републичком такмичењу из информатике "Програмер Јуниор"											
2011/2012.	59	33	30	12	9	19						
	Драмска секција: Једна од пет, 1. НАГРАДА МЕЂУ 17 ЗЕМАЉА ЕВРОПЕ, организатор Инцест траума центар Београд, Савет Европе						1	4	1			
2012/2013.	34	51	47	14	15	8	4	2	1			
2013/2014.	38	39	45	7	12	14	2	3	1			
2014/2015.	27	41	34	12	19	22			2			

Наша школа се међу првима укључила у пилот пројекат увођења испита о познавању француског језика **Delf** (A1, A2, B1,B2) у школске установе. Пројекат је остварен као резултат сарадње Француске Амбасаде у Београду, Министарства просвете Француске и Министарства просвете Републике Србије. Стицањем диплома Delf, ученицима је омогућено лакше уписивање школа и факултета у Француској, земљама франкофоније и Европске Уније.

Школске 2011/2012. године ученици наше школе су на завршном испиту остварили најбољи резултат у Србији. Од максималних 40 поена наши ученици су остварили 32,42 (математика 15,47 и српски језик 16,95).

БИВШИ УЧЕНИЦИ – ПОНОС ШКОЛЕ

ПОНОСИМО СЕ

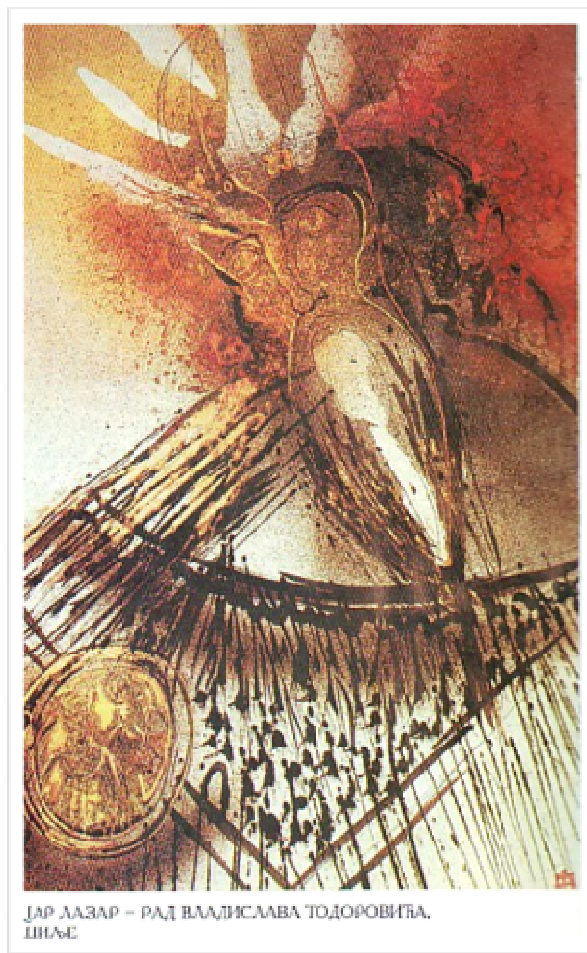
***добром атмосфером**

***успесима на такмичењима**

***Панчићевим оморикама испред школе**

Поносни смо на успехе наших ученика и када они престану да буду ученици. Многи од њих су постали познати у послу којим се баве:

песници Милован Данојлић, Драган Колунџија,
Мирјана Стефановић, Милутин - Лујо Данојлић,
сликар Драган Мојовић,
вајар Драган Милеуснић,
оперски певач Владимир Јовановић,
пијаниста Сретен Крстић,
спортисти Станислав Караси, Ненад Стекић
један од осивача «Радости Европе» Донка Шпичек,
пијаниста Ирина Базик.



Неки од њих јавили су нам се после извесног низа година у жељи да нас обрадују својим успесима и не желећи да забораве од кога су стекли прва знања.

Теодор Врећица био је један од најупечатљивијих ученика своје генерације. Сви смо знали да ће једног дана његово интересовање бити везано за природне науке, мада је наш Тодор писао и предивне "философске" саставе. Током осмогодишњег школовања такмичио се из математике, физике, српског језика и на свим нивоима освајао награде. Нашу школу завршио је као један од два ученика генерације. После завршеног основног образовања уписао је и завршио Математичку гимназију а затим започео студије на Грађевинском факултету, хидраулички смер који завршава се највишим оценама. Конкурише на престижном израелском факултету, Државном универзитету у Тел Авиву, где добија стипендију на докторским студијама.

Тренутно се бави истраживањем морских таласа, налази се у Израелу и очекује објављивање првог научног рада у журналу "Механике флуида".

Још један од наших бисера заслужио је да га на овом месту поменемо. То је Дионисије Шопић, посебан и непоновљив, ученик који никог, ко га је бар једном срео није оставио равнодушним, ни своје вршњаке а ни професоре. Нашу школу завршио је 2005. као вуковац. Међутим, ту се не зауставља, уписује Математичку гимназију коју, такође завршава као вуковац. Након тога, без пријемног испита због освојених републичких награда из математике и физике, уписује Електротехнички факултет. У другој години студија опредељује се за смер "Сигнали и системи". Факултет завршава у року као студент генерације свог смера 2013.-е године, са просеком 9,85. Након завршених студија добија стипендију у Швајцарској и уписује мастер студије у области обраде сигнала на и факултету "Ecole Polytechnique Federale de Lausanne".

Да је неко тада, док је Драгана Николић, била ђак наше школе, питао наставницу биологије, шта ће Драгана да буде кад порасте, вероватно би рекла наставница биологије. Сви су знали да Драгану све интересује и да је у свему подједнако добра. Међутим, једна област - математика, ипак ће од првих дана школовања освојити њено срце. Драгана нам је рекла да су за то највише заслужни њен учитељ Рака и наставница математике Љиљана Ковачевић. После завршене основне школе, уписује природно-математички смер Тринаесте београдске гимназије а потом Математички факултет у Београду, смер професор математике и рачунарства, где је завршила основне и мастер студије. Посебно смо поносни на нашу Драгану, јер каже да јој се остварила једна од највећих жеља. А жеља је била да постане професор у својој основној школи. Каже да се овде осећа добро због пријатне атмосфере, лепих успомена, добрих ђака и још бољих наставника.

Не знамо да ли постоји и једно дете које у детињству није пожелело да постане глумац, тако је било и са нашим Виктором Савићем. Али, за разлику од већине нас, Виктора ова жеља није напустила са пубертетом. Оно о чему је говорио као дете, то је и остварио. Још у средњој школи родитељи га уписују у школу глуме код професора Мике Антића, где се још једном потврђује његов таленат.

Завршио је Факултет драмских уметности, заједно са Борком Томовић, Катарином Марковић, Јаном Милић... и постао један од наших најперспективнијих младих глумаца. Сад су и други могли да уживају у његовом таленту, исто као и ми док смо га посматрали у школским представама. Бројни су филмови, серије и представе у којима је остварио запажене улоге. Између осталог то су; Мјешовити брак, Кошаркаши, Оптимисти, Заустави време, Шишање, Монтевидео, бог те видео, Монтевидео, видимо се, Будва на пјену од мора и др.

Време ради за нашег Виктора. Тек сад долази његово време и још боље улоге. Радујемо се томе и чекамо с нестрпљењем.

Ову листу немогуће је завршити али ћемо је сваки пут допуњавати јер наша деца то заслужују, јер су наш понос и част.

Жеља нам је да сви наши ученици постану зрели и одговорни људи, успешни у послу којим се баве.

Желимо им и личну срећу.



ЕВО КАКО СУ СНАГЕ, АЛИ И СЛАБОСТИ СВОЈЕ ШКОЛЕ ВИДЕЛИ САДАШЊИ УЧЕНИЦИ

СНАГЕ	СЛАБОСТИ
у њој су учионице увек пуне ђака	бројност ученика могла би да утиче на квалитет наставе, а школа нема просторних могућности за проширење капацитета у складу са интересовањем родитеља за упис
у њој раде добри, стручни, захтевни и строги наставници који не поклањају оцене и који су посвећени послу	потребна су стална нова усавршавања
у њој стичемо много шира знања у односу на вршњаке из других школа	неки наставници имају високе критеријуме
има одлично опремљене кабинете, видео бим, рачунар и интернет	А нема интерактивних табли
има богату библиотеку и медијатеку	Л стално су нам потребни нови наслови у складу са временом и интересовањима ученика
има добре кабинете за информатику	И да се уведе више практичних вежби у предметима где је то могуће
има две сале за физичко васпитање са новом опремом	ствара се велика гужва у свлачионицама
у дворишту имамо спортске терене, а само двориште је велико и лепо	недовољно зелених површина
школа је велика, широка и налази се на добром месту	потребно је боље одржавање
учионице су опремљене новим намештајем, окречене и сређене	потребна је већа одговорност свих према чувању школског инвентара

МИСИЈА

Ми смо школа са традицијом али такође и школа која није ушукана у њој, већ смо се трудили да се мењамо пратећи све промене у настави. Трудимо се да одржимо углед једне од најуспешнијих школа у граду, да уз квалитетно образовање пружимо ученицима услове за развијање критичког мишљења, одговорности и самосталности, а наставницима могућност усавршавања и напредовања.

Суштински задатак наше школе је да кроз образовно-васпитни процес и ваннаставне активности ученици усвајају знања из различитих области уз уважавање специфичних потреба сваког детета и њихових индивидуалних разлика.

Подстичемо и негујемо савремену наставу и позитивне људске вредности, припремајући децу за живот и дајући им богату основу у знању коју деца само надограђују у наставку школовања, захваљујући широком спектру усвојеног у школи.

Ученици наше школе одласком из ње као ученици, увек нам се радо врате као родитељи, што јасно говори о квалитету који имамо, а који се трудимо да одржимо, оснажимо и што је могуће више побољшамо.

УКРАТКО:

Ми смо *"стара-модерна дама"* - школа која прати и примењује све новине у образовању и настави користећи сва модерна технолошка достигнућа

Симбиоза смо младости и искуства, место где се негује љубав, хуманост, толеранција, пријатељство, разумевање између запослених и ученика и међусобно поштовање, подстичемо развој личности наших ученика, њихове индивидуалности, креативност, такмичарски дух, критичко мишљење и трудимо се да их оспособимо за формирање вредносних ставова у циљу сналажења у друштвеном окружењу.



ВИЗИЈА

- ❖ Желимо да будемо школа која константно унапређује наставни процес, развија способности и интересовања ученика, јер пружамо велике могућности за стицање савремених и применљивих знања уз подршку њиховом личном развоју, а све то у складу са Конвенцијом о правима деце и Конвенцијом о људским правима.
- ❖ Желимо да школа буде увек отворена, интерактивна, савремена, опремљена, окренута позитивним трендовима. Место где са осмехом на лицу, радо долазе и одлазе задовољни ђаци, наставници и родитељи.
- ❖ Желимо да будемо школа у којој наставници и ученици заједно уче стварајући вредности које одговарају савременим и будућим изазовима и који својим радом и знањем промовишу значај одрживог развоја и инклузивног друштва.
- ❖ Желимо да у наредном периоду одемо још корак даље у осавремењивању наставног процеса па ћемо се трудити да сваку учионицу опремимо интерактивним таблама које ће ученицима омогућити још савременији приступ учењу.





СТРУЧНИ АКТИВ ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

1. Милан Бајић, *директор*
2. Весна Вујовић, *медијатекар, руководица Актива*
3. Марија Николић, *педагог*
4. Катарина Танацковић, *професор разредне наставе*
5. Зоран Гаврић, *професор разредне наставе*
6. Радмила Жежељ-Ралић, *професор разредне наставе*
7. Драгана Јешић, *помоћник директора, професор биологије*
8. Миомир Ранђеловић, *професор хемије*
9. Даринка Одабашић, *професор француског језика*
10. Маја Марковић, *професор разредне наставе*
11. Сузана Милаковић, *професор разредне наставе*
12. Ивана Милисављевић, *професор енглеског језика*
13. Тамара Ољача, *представник Савета родитеља*